



Urząd Gminy Węgierska Górka

ul. Zielona 43, 34-350 Węgierska Górka
telefon: (33) 860-97-97, 860-97-42; fax: (33) 860-97-41
e-mail: ugwg@wegierska-gorka.pl

*RG/Ch AS
i wice.*

U-4

RADA GMINY
WĘGIERSKA GÓRKA
UL. ZIELONA 43
34-350 WĘGIERSKA GÓRKA

RG.0003.1.2026

Węgierska Górka, 9 lutego 2026 roku

W P Ł Y N E Ł O
URZĄD GMINY w Węgierskiej Górcie
SEKRETARIAT

09.02.2026

Zaś. Ldz. *0 1344.2026*

Podpis

ZNAK SPRAWY

Wójt Gminy Węgierska Górka

Piotr Tyrlik

Zgodnie z art. 24, ust. 6 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153, z późn. zm) przekazuję w załączeniu pismo radnego Mariana Pietrasiny, złożone do mnie w dniu 6 lutego 2026 roku, zatytułowane Interpelacja w sprawie informacji medialnych dotyczących „rzekomej” przemocy w publicznej placówce oświatowej na terenie Gminy Węgierska Górka.

PRZEWODNICZĄCY
RADY

Michał Kupczak
Michał Kupczak

W załączeniu:

- 1) Pismo radnego Mariana Pietrasiny zatytułowane Interpelacja w sprawie informacji medialnych dotyczących „rzekomej” przemocy w publicznej placówce oświatowej na terenie Gminy Węgierska Górka.

Otrzymują:

- 1) Adresat
- 2) A/A

Marian Pietrasina
Cisiec ul. Trakt Cesarski 107
34-350 Węgierska Górka
tel: 600-978-958
e-mail: mpietrasina@wp.pl

03.02.2026

Interpelacja
Sz. P. Piotr Tyrlik Wójt Gminy Węgierska Górka

W sprawie występuję jako Radny Rady Gminy Węgierska Górka w związku z bulwersującymi informacjami medialnymi dotyczącymi „rzekomej” przemocy w jednej z publicznych placówek oświatowych na terenie gminy Węgierska Górka, gdzie mogło dojść do pobicia ucznia tej szkoły przez grupę innych uczniów.

Zapytanie

1. Czy doniesienia medialne o takim zdarzeniu faktycznie miały miejsce?
2. Jeżeli tak to: Czy i jakie instytucje zostały poinformowane o takim zdarzeniu?
3. Czy i jakie zostały podjęte działania przez dyrektorów wśród młodzieży i rodziców we wszystkich publicznych placówkach oświatowych na terenie gminy Węgierska Górka, żeby w przyszłości do takiego zdarzenia nigdy już nie doszło?
4. Wnioskuje o przeprowadzenie we wszystkich placówkach oświatowych na szczeblu szkół podstawowych w gminie Węgierska Górka profesjonalnych prelekcji najlepiej przez terapeutów z wyspecjalizowanych ośrodków na temat:

-**Przemoc fizyczna** Najbardziej widoczna forma przemocy: bicie, kopanie, popychanie, niszczenie rzeczy, wymuszanie pieniędzy lub przedmiotów, zastraszanie fizyczne. Choć łatwa do zauważenia, często bywa bagatelizowana jako „zwykłe konflikty dziecięce”.

-**Przemoc psychiczna** (emocjonalna) Najczęstsza i najbardziej niszcząca forma przemocy w szkołach: wyśmiewanie, ośmieszanie, poniżanie, obrażanie, etykietowanie, ciągła krytyka, publiczne zawstydzanie. Dziecko stopniowo traci poczucie własnej wartości, pewność siebie i zaufanie do ludzi.

-**Gaslighting** (manipulacja psychologiczna) To forma przemocy polegająca na podważaniu przeżyć i odczuć drugiej osoby: „Przesadzasz”, „Wymyślasz”, „To był tylko żart”, „Źle to zrozumiałaś”, „Nikt tak nie powiedział”. Ofiara zaczyna wątpić w siebie, swoje emocje i swoją ocenę sytuacji. To jedna z najbardziej destrukcyjnych form przemocy psychicznej. Wykluczenie społeczne izolowanie z grupy, ignorowanie, bojkotowanie, brak zapraszania, tworzenie zamkniętych grup. Dziecko doświadcza samotności w tłumie, co prowadzi do poczucia bezwartościowości i odrzucenia. Manipulacja relacyjna nastawianie innych przeciwko jednej osobie, plotki, fałszywe oskarżenia, niszczenie reputacji, budowanie hierarchii strachu.

-**Cyberprzemoc** hejt w internecie, kompromitujące zdjęcia i filmiki, fake konta, grupy wykluczające, publiczne ośmieszanie online. Cyberprzemoc nie kończy się po wyjściu ze szkoły – ofiara nie ma od niej ucieczki. Skutki przemocy szkolnej Przemoc w dzieciństwie prowadzi do: depresji, lęków, zaburzeń psychosomatycznych, izolacji społecznej, obniżonej samooceny, problemów w relacjach w dorosłym życiu, problemów w nauce, utraty zaufania do dorosłych. Szkoła, która nie reaguje, staje się współodpowiedzialna. Kto powinien reagować?

Reasumując

Pragnę zaznaczyć, że Gmina Węgierska Górka jest organem założycielskim oraz prowadzącym w stosunku do wszystkich publicznych placówek oświatowych na szczeblu szkół podstawowych na terenie gminy. Jako Radny oraz członek Komisji Bezpieczeństwa Publicznego i Ochrony Środowiska wyrażam chęć uczestnictwa w spotkaniu np. w Szkole Podstawowej w Ciścu, dotyczącej przemocy fizycznej i psychicznej wśród młodzieży oraz sposobu ich zapobiegania.

Do wiadomości:

Dyrektorów Szkół Podstawowych w Gminie Węgierska Górka

Marian Pietrasina

CZY MOŻNA ZAPOBIEC PRZEMOCY WŚRÓD UCZNIÓW W SZKOŁACH?

Uważam, że tak: To nie „ofiara” ma zmienić klasę lub szkołę lecz „kat”

Przemoc w szkołach podstawowych – niewidzialny problem, realne skutki

Przemoc wśród dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych nie zawsze ma postać bójki czy krzyku. Coraz częściej przybiera formy ciche, ukryte, psychologiczne i systemowe. Dziecko nie musi być bite, aby cierpieć. Wystarczy, że jest poniżane, izolowane, manipulowane, ignorowane lub psychicznie niszczone przez grupę rówieśniczą. Te formy przemocy są często trudniejsze do zauważenia, ale ich skutki bywają znacznie głębsze i trwalsze. Szkoła powinna być przestrzenią bezpieczeństwa, rozwoju i relacji. Gdy staje się miejscem strachu, presji i wykluczenia – przestaje pełnić swoją podstawową funkcję.

Skutki przemocy szkolnej Przemoc w dzieciństwie prowadzi do: depresji, lęków, zaburzeń psychosomatycznych, izolacji społecznej, obniżonej samooceny, problemów w relacjach w dorosłym życiu, problemów w nauce, utraty zaufania do dorosłych. Szkoła, która nie reaguje, staje się współodpowiedzialna.

Kto powinien reagować?

Nauczyciele powinni reagować natychmiast, na zgłaszane problemy, obserwować relacje, pracować z klasą, tworzyć bezpieczny model Wychowawcy, prowadzić rozmowy indywidualne z uczniami, być inicjatorami pracy z grupą, współpracować z rodzicami, inicjować interwencje na wyższym szczeblu.

Pedagog i psycholog szkolny: profilaktyka, wczesna interwencja, mediacje, wsparcie ofiar, praca ze sprawcami, działania systemowe, współpraca z instytucjami.

Pedagog: nie jest od dokumentów – jest od bezpieczeństwa psychicznego dzieci.

Dyrekcja szkoły: powinna tworzyć odpowiednie procedury, egzekwowanie standardów, przede wszystkim zajmować się ochrona dzieci, a nie wizerunku szkoły.

Realne działania antyprzemocowe.

Rodzice: reagowanie, zgłaszanie, rozmowy z dziećmi, współpraca ze szkołą, niebagatelizowanie sygnałów.

Instytucje: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, sądy rodzinne, kuratorzy, OPS, policja (w sytuacjach zagrożenia).

Profilaktyka – czyli prawdziwe zapobieganie przemocy edukacja emocjonalna dzieci, nauka granic, nauka komunikacji, budowanie empatii, wzmacnianie poczucia własnej wartości, praca na relacjach, kultura reagowania, system wsparcia.

Reasumując

Przemoc szkolna nie jest „etapem dorastania”. Nie jest „normalna”. Nie jest „niewinna”. To realne zjawisko, które niszczy psychikę dzieci i buduje pokolenia dorosłych z traumami. Szkoła nie może być miejscem strachu. Musi być miejscem bezpieczeństwa. Milczenie dorosłych nie jest neutralne – zawsze działa na korzyść przemocy. Reagowanie nie jest nadgorliwością. Reagowanie jest obowiązkiem.